

**SONDAGE SUR LE PLACEMENT
DES DIPLOMÉS DES
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES
DU NOUVEAU-BRUNSWICK
SONDAGE DE 2006
DES DIPLOMÉS DE 2002-03**

New  Brunswick
Nouveau  Nouveau-Brunswick

Department of Post-Secondary
Education and Training

Labour Market Analysis Branch

Ministère de l'Éducation
postsecondaire et de la Formation

Direction de l'analyse du marché du travail

6

**Sondage sur le placement des diplômés du
Collège communautaire du Nouveau-
Brunswick**
Sondage de 2006 des diplômés de 2002-2003

Préparé pour :

**Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1**

ISBN : 1-55396-647-3

Préparé par :



Juillet 2006



AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2006 auprès des diplômés de 2002-2003 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Il s'agit de la onzième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme. Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2004, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 1 556 diplômés des programmes réguliers entre les mois de mars et mai 2006, ce qui représente un taux de réponse de 71 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2002-2003 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi plus élevé trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2004, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation au sondage de cette année. Leur collaboration soutenue assure un taux de réponse élevé d'année en année.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation à l'adresse suivante : <http://www.gnb.ca/0126/0001f.htm>.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Karen Finley
Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

Three-Year Graduate Follow-Up Survey is also available in English.



SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation, Market Quest Research a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2002-2003 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Les mêmes diplômés de 2002-2003 avaient déjà été contactés en 2004, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 2 204 diplômés des programmes réguliers de l'année d'études 2002-2003 ont été interviewés. Un total de 1 556 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2002-2003, représentant 71 % de tous les diplômés des programmes réguliers (1 556 des 2 204 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est des programmes d'études, de l'âge, du sexe et du lieu de résidence.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Il est permis de constater que le taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2002-2003 du CCNB a diminué pour passer de 96 % en 2004 à 90 % en 2006.
- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés a augmenté, passant de 86 % en 2004 à 89 % en 2006.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 5 au 11 mars 2006 travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 619,52 \$ par semaine dans des emplois à temps plein, soit 23 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (505,14 \$).

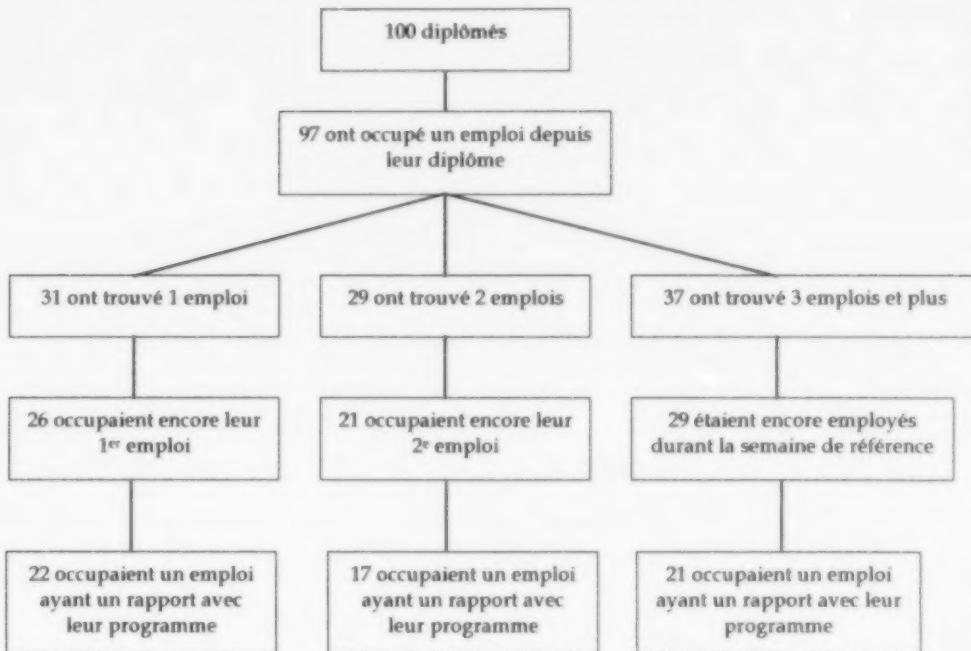
- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2004, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 493,98 \$, soit 83 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 543,29 \$. En 2006, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 519,35 \$, soit 76 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 679,94 \$. À la lumière de ces résultats, on peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés s'est élargie de sept (7) points de pourcentage durant la période d'études de 2004 à 2006.
- Le pourcentage des diplômés qui occupaient des postes permanents s'est amélioré considérablement : 68 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2004, comparativement à 84 % en 2006.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2003, près d'un quart des diplômés joints sur dix (24 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 43 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 88 % de la promotion de 2002-2003 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2003 du CCNB, 38 % des diplômés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 70 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (44 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 38 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (32 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (20 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- les diplômés qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (84 %) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé deux emplois (72 %) ou plus (78 %);
- les diplômés qui avaient occupé un seul emploi (85 %) ou deux emplois (81 %) étaient beaucoup plus susceptibles d'occuper des postes ayant un rapport avec leur formation au CCNB que ceux qui avaient occupé trois postes ou plus (72 %).

TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la onzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2005, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.



TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION	1
2	RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.....	1
3	MÉTHODE DE SONDAGE.....	3
4	DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES.....	5
5	RÉSULTATS DE LA RECHERCHE.....	9
5.1	TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI	9
5.2	TAUX D'ACTIVITÉ.....	10
5.3	TAUX D'EMPLOI	11
5.4	COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI.....	13
5.5	EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK	13
5.6	EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION	14
5.7	HEURES DE TRAVAIL.....	15
5.8	GAINS HEBDOMADAIRE moyens	16
5.9	SITUATION D'EMPLOI	21
5.10	DUREE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL	22
5.11	SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE REFERENCE.....	23
5.12	SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLOMES EN MATIÈRE D'EMPLOI.....	24
5.13	DIPLOMES SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE REFERENCE.....	24
5.14	VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLOME	25
5.15	DEMANDEMENTS DES DIPLOMES.....	27
5.16	ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLEMENTAIRES	28
5.17	ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB	29
5.18	AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB.....	32
6	CONCLUSION.....	33



Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi	13
Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB	15
Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel	17
Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	23
Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme	27
Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi	29
Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2004 et en 2006	30

Liste des tableaux

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 %	6
Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon	7
Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2004 et en 2006	16
Tableau 4 : Gains signalés en 2004 et en 2006 par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein	18
Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB	19
Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi	20
Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein	21
Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence	21
Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence	23
Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2002-2003	24
Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle	31
Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB	32



1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2006 auprès des diplômés de 2002-2003 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation (le ministère) et mené par Market Quest Research.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2004. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année.

Le sondage de 2006 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2006 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2006) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers de l'année d'études 2002-2003;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme, en 2002-2003;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- savoir ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à Market Quest Research une base de données renfermant la liste initiale des 2 204 diplômés de 2002-2003 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2004 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2004. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 2 204 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le sondage utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au sondage utilisé dans le cadre du sondage sur le placement des diplômés après trois ans de 2005. Dans le cadre du présent sondage examiné par Market Quest Research, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO).

Les répondants ont été interviewés au téléphone et des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, quel que soit leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de Market Quest Research travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Le ministère a fourni un numéro sans frais de Market Quest Research aux diplômés qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 28 mars et le 8 mai 2006. Afin d'atteindre le taux de réponse de 70 % requis pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 71 % (1 556 interviews terminés pour une population totale de 2 204 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers ne font pas partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2002-2003 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés de l'année d'études 2002-2003. Pour vérifier la représentativité de la population sondée), une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 71 %.

Market Quest Research a interrogé les diplômés de 144 des 146 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2002-2003. Les seuls programmes pour lesquels aucun contact n'a été fait sont Technologie agricole (Péninsule acadienne) (trois diplômés) et Techniques de gestion des services financiers (un diplômé). Même si le taux de réponse est acceptable pour la plupart des programmes, c'est-à-dire un taux de 50 % ou plus, il a été plus difficile de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes; donnant ainsi lieu à un taux de réponse pour ces programmes inférieur à 50 %. Le tableau 1 résume le taux de réponse pour les 8 programmes en question où le taux de réponse était de moins de 50 % lors du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

**Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 %
(Comparaison avec 2004 et 2006)**

Nom des programmes	Nbre de diplômés réguliers	Taux de réponse	
		2004	2006
Technologie de génie de la soudure	9	67 %	44 %
Métiers de la foresterie	7	57 %	43 %
Technologie des affaires - marketing	22	55 %	41 %
Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	13	38 %	38 %
Techniques de transformation du bois (anglais)	8	75 %	38 %
Argile	3	33 %	33 %
Assemblage-Montage	10	90 %	20 %
Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	6	67 %	17 %

Dans le cadre de cette étude, Market Quest Research a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 449 diplômés de ce genre de programmes. Market Quest Research a contacté 319 d'entre eux, soit un taux de 71 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se compare pour ce qui est de la répartition par âge, assurant une représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (Diplômés des programmes réguliers)

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	2 204	1 556
Sexe :		
Hommes	60 %	59 %
Femmes	40 %	41 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ans ou moins	41 %	42 %
25 à 29 ans	35 %	34 %
30 à 39 ans	16 %	15 %
40 à 49 ans	6 %	6 %
50 ans et plus	2 %	3 %
	100 %	100 %
Campus		
Péninsule acadienne	2 %	1 %
Bathurst	14 %	13 %
Campbellton	9 %	8 %
Dieppe	8 %	8 %
Edmundston	4 %	4 %
Miramichi	7 %	7 %
Moncton	21 %	22 %
NBCCD	2 %	2 %
Saint John	20 %	22 %
St. Andrews	8 %	8 %
Woodstock	5 %	5 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2006 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 27 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 88 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Venaient ensuite la Nouvelle-Écosse (3 %), l'Alberta (2 %), le Québec (2 %), l'Ontario (2 %) et autres endroits (3 %).

Au moment du contact en 2004 (un an après l'obtention des diplômes), 91 % des diplômés des programmes réguliers résidaient au Nouveau-Brunswick.

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2004 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2006 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2004 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers*.

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Chômeurs représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mises en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Inactifs renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité

Durant la semaine de référence du 5 au 11 mars 2006, 90 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 10 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (92 %) était légèrement supérieur à celui des hommes (89 %) durant la semaine de référence.

En 2004, un an après la fin de leurs études, 96 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 96 % comparé à celui des femmes qui était de 95 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 71 des 144 programmes contactés (49 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 6 des 144 programmes contactés (4 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :
 - Techniques de transformation du bois (anglais) - 67 %
 - Soudage en série (MIG) - 67 %
 - Technologie de l'informatique (Multimédia et Web) - 67 %
 - Conception de textures de tissus - 50 %
 - Biotechnologie (coop) (Français) - 50 %
 - Études fondamentales en art - 36 %

5.3 Taux d'emploi

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 5 mars au 11 mars 2006, le taux d'emploi¹ des diplômés était de 89 % et le taux de chômage était de 11 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2004, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 86 %, un pourcentage bien plus bas que celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

¹ Les femmes en congé de maternité pendant la semaine de référence figuraient dans la catégorie de la population active.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative dans les taux d'emploi des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. Le taux d'emploi global chez les femmes était de 94 %, comparativement à un taux d'emploi chez les hommes de 86 %. Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (96 % des hommes et 88 % des femmes)².

Dans le même ordre d'idées, le sondage sur le placement des diplômés après un an a également laissé voir une différence entre le taux d'emploi des hommes et des femmes, où 89 % des femmes occupaient un emploi, comparativement à 84 % des hommes.

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

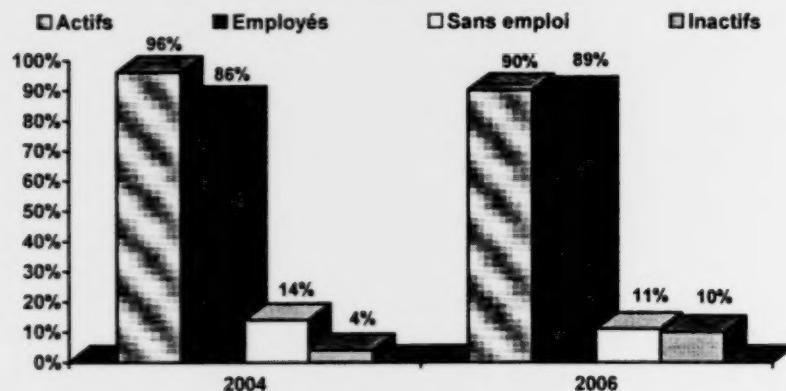
- les diplômés de 75 des 144 programmes (52 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 100 %;
- les diplômés de 7 des 144 programmes (5 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :
 - Études fondamentales en art - 50 %
 - Technologie de la chimie industrielle - 50 %
 - Photographie spécialisée - 50 %
 - Arts autochtones - 50 %
 - Techniques de tourisme international - 33 %
 - Techniques d'imprimerie (coop) - 33 %
 - Agro-techniques - 25 %

² Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 30 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé temporaire (congé de maternité, congé de maladie) pendant la semaine de référence.

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2002-2003 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.

Graphique 1: Taux d'activité et d'emploi



Comme en fait voir le graphique ci-dessus, il est permis de constater que le taux d'activité a diminué de 2004 à 2006 (pour passer de 96 % à 90 %, respectivement), alors que le taux d'emploi a augmenté sur la période de deux ans, passant de à 86 % en 2004 à 89 % en 2006.

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick

En 2004, lors du sondage sur le placement après un an, 91 % des diplômés des programmes réguliers de 2002-2003 *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 86 % en 2006. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2006 :

- 86 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 3 % étaient au Québec;
- 3 % étaient en Nouvelle-Écosse;
- 3 % étaient en Alberta;
- 2 % étaient en Ontario;

- 2 % étaient à l'Île-du-Prince-Édouard;
- 1 % étaient dans un autre endroit.

Près d'un quart des diplômés *employés* du CCNB (23 %) ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=284), 38 % (n=109) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2006 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de l'*ensemble* des répondants au sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation

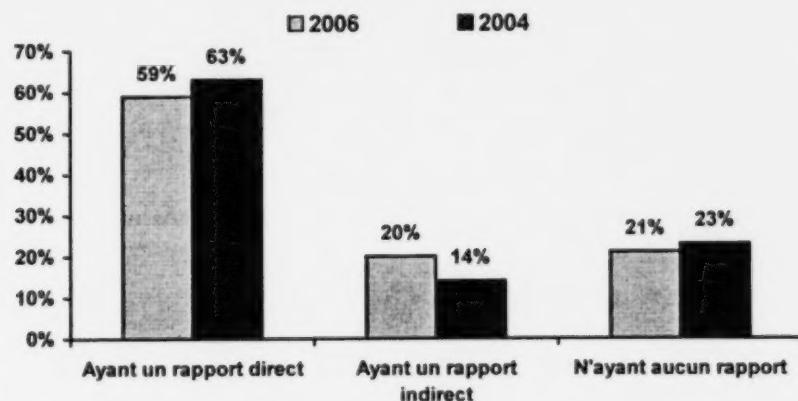
Parmi les répondants au sondage ayant un emploi pendant la semaine de référence :

- 59 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 20 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 21 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, le pourcentage dans un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB a légèrement augmenté à 60 %.

Un an après l'obtention du diplôme, les diplômés en 2003 avaient plus tendance à signaler que leur poste avait un rapport direct (63 %) et moins tendance à signaler que leur poste avait un rapport indirect (14 %). Un pourcentage semblable (23 %) avait un poste n'ayant aucun lien avec leur formation.

**Graphique 2: Relation entre l'emploi et le programme du CCNB
Comparaison avec 2004 et 2006**



5.7 Heures de travail

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 92 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, les diplômés avaient plus tendance à signaler qu'ils travaillaient à temps plein (94 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 41 heures en 2004.

Le tableau 3 résume les régimes de travail des hommes et femmes diplômés de 2002-2003. Le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré stable et celui des femmes a diminué de 2 %. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2004 et en 2006 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2004 et en 2006

	2004	2006
Employés à temps plein	94 %	92 %
Hommes	96 %	96 %
Femmes	90 %	88 %
Employés à temps partiel	6 %	8 %
Hommes	4 %	4 %
Femmes	10 %	12 %

5.8 Gains hebdomadaires moyens

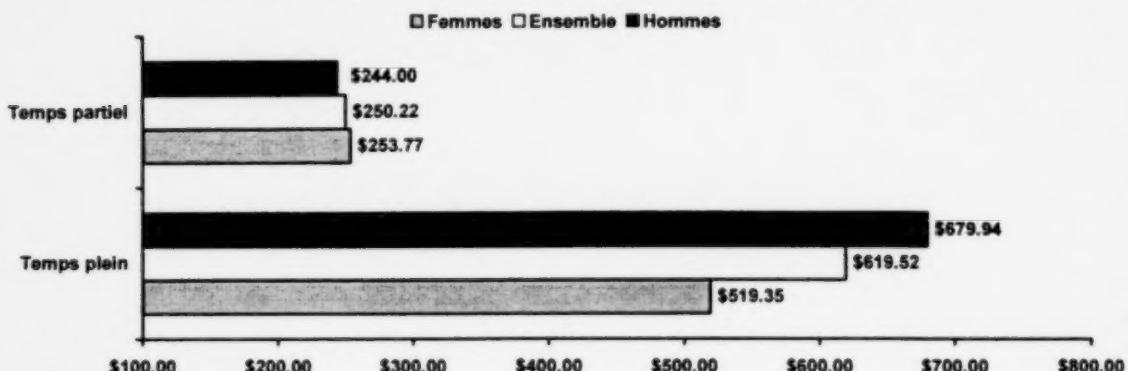
Les gains hebdomadaires durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 150 \$ et 2 500 \$. L'écart-type de la répartition salariale était de 619,52 \$, et la moyenne était de 262,44 \$. Au moment du contact en 2004, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 25 \$ et 4 000 \$, pour une moyenne de 505,14 \$ et un écart-type de 192,06 \$.

Au cours de la période de deux ans depuis 2004, on a constaté une augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 150 \$ et 2 500 \$, pour une moyenne de 650,08 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 528,88 \$ en 2004 et un écart variant entre 25 \$ et 4 000 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.

Graphique 3: Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 679,94 \$, comparativement à un salaire moyen de 519,35 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2004 et en 2006.

Tableau 4 : Gains signalés en 2004 et en 2006 par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein

	2004	2006
Employés à temps plein	94 %	92 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	41	41
Hommes	42	42
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	505,14 \$	619,52 \$
Hommes	543,29 \$	679,94 \$
Femmes	451,17 \$	519,35 \$
Employés à temps partiel	6 %	8 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	19	18
Hommes	18	17
Femmes	19	18
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	226,08 \$	250,22 \$
Hommes	197,19 \$	244,00 \$
Femmes	242,00 \$	253,77 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 23 % en 2004 en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 505,14 \$ en 2004 à 619,52 \$ en 2006.
- Les diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2002-2003 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 650,08 \$, soit 23 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2002-2003 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études.

- En 2004, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 83 % des revenus que touchaient les diplômés. En 2006, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 76 % des revenus que touchaient les diplômés.

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2002-2003 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2004 et en 2006, *par programme du CCNB*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2004 et 2006.

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB

(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2006	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2004	2006	
Situation globale - Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation	494	528,88 \$	650,08	23 %
Infirmière auxiliaire	23	567,44 \$	664,57 \$	17 %
Technologie des affaires - Comptabilité	21	488,25 \$	554,71 \$	14 %
Techniques d'usinage	15	473,87 \$	542,20 \$	14 %
Techniques d'entretien automobile	14	399,54 \$	536,71 \$	34 %
Adjoint à l'administration	14	436,77 \$	571,79 \$	31 %
Technologie du bureau	13	438,38 \$	474,38 \$	8 %
Charpenterie	13	502,44 \$	696,46 \$	39 %
Technologie des systèmes d'énergie	11	1019,57 \$	1150,00 \$	13 %
Technologie de l'informatique (coop)	10	701,60 \$	985,00 \$	40 %
Services humains	10	383,40 \$	505,50 \$	32 %

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2002-2003 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2006 et en 2004, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2004 et 2006.

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2006	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2004	2006	
Situation globale - Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation				
Commis de bureau général	494	528,88 \$	650,08 \$	23 %
Infirmier(ère) auxiliaire autorisé(e)	24	396,89 \$	539,00 \$	36 %
Machinistes et vérificateurs de l'usinage et de l'outillage	23	567,44 \$	664,13 \$	17 %
Programmeurs d'ordinateur et concepteurs en média interactif ³	14	474,72 \$	608,93 \$	28 %
Charpenterie	12	577,41 \$	876,08 \$	52 %
Commis comptables et commis connexes	12	510,00 \$	692,00 \$	36 %
Électricité	11	500,56 \$	603,91 \$	21 %
	10	477,14 \$	608,70 \$	28 %

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2004 et 2006, les salaires des diplômés de 2002-2003 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une augmentation marquée (23 % dans l'ensemble) durant la période qui a suivi l'obtention du diplôme.

³ Code de la Classification nationale des professions = 2 163 en 2004.

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein

Échantillon 2006	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2004	2006	
Situation globale - Employés à temps plein	505,14 \$	619,52 \$	23 %
Emplois ayant un rapport direct	528,88 \$	650,08 \$	23 %
Emplois ayant un rapport indirect	506,14 \$	598,75 \$	18 %
Emplois n'ayant aucun rapport	440,63 \$	548,33 \$	24 %

5.9 Situation par rapport au marché du travail

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation par rapport au marché du travail durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2006, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2004, un an après l'obtention du diplôme.

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2004	2006
Postes permanents	68 %	84 %
Postes temporaires	30 %	8 %
Travailleur indépendant	2 %	2 %
Emploi occasionnel	-	4 %
Autre	-	2 %
Ne sait pas	-	<1 %

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2004 à 2006, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 20 mois en moyenne (en supposant que le 1^{er} juillet 2003 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 17 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 15 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 22 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 19 % étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 27 % étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

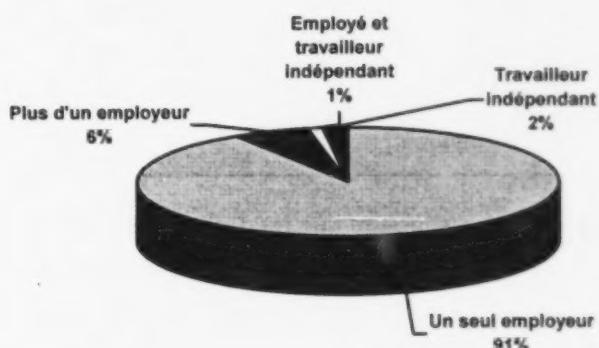
Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (22 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (18 mois) ou n'ayant aucun rapport (16 mois) avec le programme d'études suivi.

Les diplômés qui occupaient un poste permanent durant la semaine de référence détenaient cet emploi depuis plus longtemps en moyenne (20 mois) que ceux qui détenaient un emploi temporaire (14 mois).

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 5 au 11 mars 2006. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, un peu plus de 9 diplômés sur 10 (91 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

Graphique 4: Situation professionnelle durant la semaine de référence



Le tableau 9 compare la situation professionnelle des diplômés employés du CCNB et révèle peu de changement durant les périodes d'un an et de trois ans depuis l'obtention du diplôme.

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2004	2006
Un seul employeur	89 %	91 %
Plus d'un employeur	7 %	6 %
Employé et travailleur indépendant	3 %	1 %
Travailleur indépendant	1 %	2 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2002-2003 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

**Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2002-2003
Diplômés des programmes réguliers**

	2004	2006
Taux d'activité	96 %	90 %
Taux d'emploi	86 %	89 %
Pourcentage des employés à temps plein	94 %	92 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	505,14 \$	619,52 \$

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre que les diplômés actifs des programmes du CCNB sont sensiblement moins nombreux trois ans après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, davantage de diplômés occupent un emploi trois ans après l'obtention du diplôme et les diplômés occupant un emploi à temps plein gagnent 23 % de plus de salaire.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 304 diplômés (20 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 51 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines de la semaine de référence);

- 49 % des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 28 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 17 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 16 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 9 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 6 % allaient à l'école (cours d'apprentissage);
- 5 % avaient une maladie ou invalidité;
- 4 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 3 % attendaient que commence un emploi;
- 3 % allaient à l'école à temps partiel;
- 2 % étaient en disponibilité;
- 2 % ne travaillaient pas parce qu'ils occupaient un emploi saisonnier et attendaient un rappel au travail pour combler le même poste;
- 5 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Des différences n'ont pas été remarquées selon le sexe des chômeurs et des inactifs.

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 97 % des diplômés de 2002-2003 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2003 à mars 2006), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2 emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Les répondants ont occupé durant 21 mois en moyenne des emplois ayant un rapport avec leurs programmes d'études suivis au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

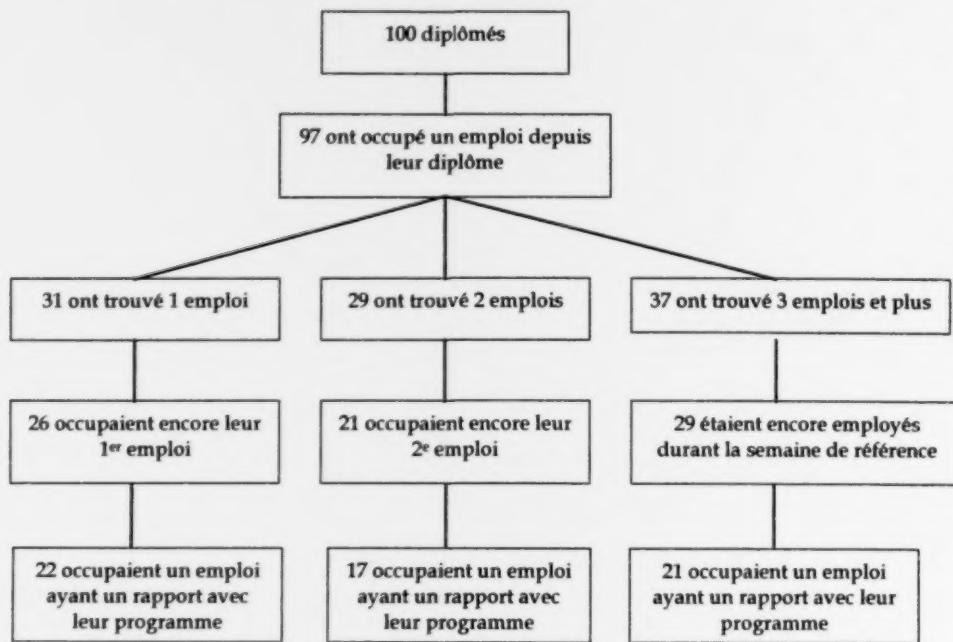
- 51 % ont commencé à occuper leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2003;
- 40 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 7 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2004;
- 2 % ont trouvé leur premier emploi en 2005 au plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 31 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 29 % ont occupé deux emplois;
- 21 % ont occupé trois emplois;
- 16 % ont occupé quatre emplois ou plus;
- 3 % n'ont pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2003. Dans l'ensemble, 97 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 97 diplômés, 31 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 26 occupaient toujours le même poste durant la semaine de référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 22 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme



Les personnes qui avaient occupé un ou deux emplois étaient beaucoup plus susceptibles (85 % et 81 % respectivement) d'occuper des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé trois postes ou plus (72 %).

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2003, près du quart (24 %) des répondants ont habité ou travaillé à un moment donné à l'extérieur de la province. Cinquante-huit pour cent (58 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 42 % l'ont fait pour d'autres raisons.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme.

Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 3,8 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que 53 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2003, 38 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 70 % (n=411) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2003; alors que
- 30 % (n=174) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=585) :

- 34 % étudiaient à temps plein;
- 23 % étudiaient à temps partiel;
- 43 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études ou qui suivaient des cours de formation (n=229), 31 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient.

Parmi *l'ensemble* des répondants, 16 % (n=249) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

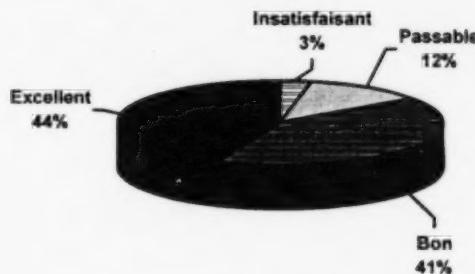
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

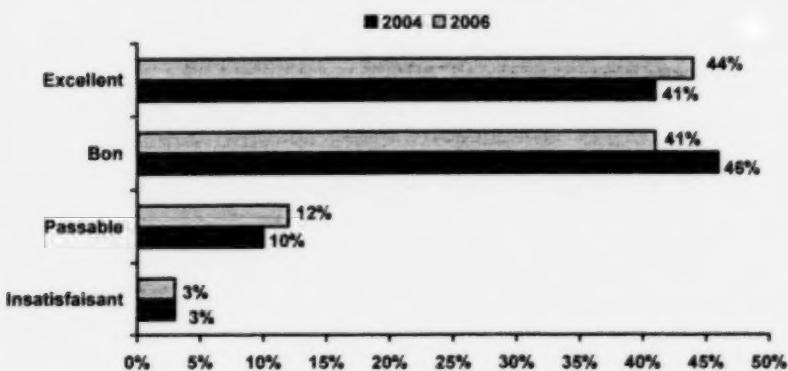
Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2006, trois ans après l'obtention du diplôme.

Graphique 6: Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2004, soit un an près l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2006, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 7: Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2004 et en 2006



Dans l'ensemble, le graphique précédent ne révèle aucun changement apparent dans le pourcentage *total* des répondants qui ont évalué la formation reçue au CCNB comme bonne ou excellente pour ce qui est de la préparation à l'emploi. Cependant, si on compare les taux de satisfaction obtenus en 2006, les diplômés étaient plus susceptibles de fournir une bonne cote en 2004.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés en ce qui concerne un emploi selon la situation professionnelle.

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
2004				
Excellent	41 %	42 %	32 %	48 %
Bon	46 %	45 %	52 %	38 %
Passable	10 %	11 %	12 %	9 %
Insatisfaisant	3 %	2 %	4 %	5 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
2006				
Excellent	44 %	46 %	32 %	33 %
Bon	41 %	40 %	46 %	43 %
Passable	12 %	11 %	16 %	18 %
Insatisfaisant	3 %	3 %	6 %	6 %
	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre que les diplômés sans emploi de 2002-2003 avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi, et ce, à chacune des deux périodes de sondage.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants:

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 584 des répondants (38 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi.

Le tableau 12 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB

Compétences mentionnées	Pourcentage global
Aptitudes à la communication/aptitudes sociales	32 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	20 %
Travail d'équipe	12 %
Confiance en soi/indépendance	6 %
Compétences informatiques	3 %
Compétences en leadership et en gestion	3 %
Compétences en gestion du temps	2 %
Sens de l'organisation	2 %
Cours de premiers soins/attestation de compétence en RCR/SIMDUT	2 %
Aptitudes langagières	2 %
Autres compétences	16 %
	100 %

6 CONCLUSION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2006 auprès des diplômés de 2002-2003 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la onzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2005, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Au cours de la période 2004-2006, le taux d'activité des diplômés a diminué, passant de 96 % à 90 %.
- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés a augmenté, passant de 86 % en 2004 à 89 % en 2006.
- Les diplômés employés à temps plein travaillaient en moyenne 41 heures par semaine, et leurs gains moyens étaient de 619,52 \$ par semaine. Leur salaire hebdomadaire moyen était de 23 % supérieur à celui des diplômés de 2004 qui était de 505,14 \$ par semaine.
- On constate un écart de revenu entre les hommes et les femmes diplômés du CCNB trois ans après la fin des études, puisque les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient environ 76 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein. L'écart salarial entre les diplômés de sexe masculin et les diplômés de sexe féminin qui occupaient un poste à temps plein a augmenté de sept points (7) de pourcentage depuis la dernière période de sondage.

- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient un poste permanent a augmenté allant de 68 % en 2004 à 84 % en 2006.
- Depuis la fin de leurs études au CCNB, près du quart (24 %) des répondants ont habité ou travaillé à l'extérieur de la province. Cinquante-huit pour cent (58 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 42 % l'ont fait pour d'autres raisons. Environ 43 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 88 % de la promotion de 2002-2003 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Environ 38 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2003. Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 70 % avaient choisi un programme d'éducation ou de formation supplémentaire dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2003.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (44 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.
- Dans l'ensemble, 38 % des diplômés joints ont mentionné qu'ils avaient acquis, au cours de leurs études au CCNB, d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (32 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (20 %).

ANNEXE



Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
054	Adjoint à l'administration	95	3	69	76 %	28
002	Agro-techniques	7	4	1	71 %	24
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	20	12	-	60 %	26
120	Programmation appliquée pour Internet	5	2	2	80 %	27
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	3	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	9	4	4	89 %	25
011	Études fondamentales en art	18	3	8	61 %	23
218	Assemblage-Montage	10	2	-	20 %	22
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	11	7	1	73 %	26
021	Techniques d'entretien automobile	68	48	1	72 %	26
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	21	1	12	62 %	25
062	Techniques de secrétariat bilingue	11	-	9	82 %	34
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	3	3	100 %	29
202	Biotechnologie (coop) (Français)	3	-	2	67 %	38
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	17	12	2	82 %	27
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	13	3	2	38 %	33
004	Technologie des affaires - Comptabilité	85	24	41	76 %	28
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	13	3	5	62 %	27
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	5	1	3	80 %	28
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	1	4	100 %	30
004	Technologie des affaires - le management des investissements	8	3	4	88 %	25

⁴ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme de formation générale » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

⁵ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2002-2003.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
004	Technologie des affaires - marketing	22	5	4	41 %	27
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	21	8	7	71 %	25
004	Technologie des affaires - transport	12	7	2	75 %	27
144	Charpenterie	58	38	1	67 %	25
112	Technologie chimique (coop)	7	2	3	71 %	28
015	Technologie du génie civil (coop)	9	7	-	78 %	30
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	13	8	3	85 %	28
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	3	1	67 %	25
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	15	14	-	93 %	27
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	6	2	2	67 %	26
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	13	8	1	69 %	29
005	Technologie de l'ingénierie - structure	20	12	2	70 %	28
037	Argile	3	-	1	33 %	28
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	22	3	13	73 %	27
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	29	1	17	62 %	29
006	Fabrication assistée par ordinateur	6	4	1	83 %	25
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	12	6	3	75 %	27
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	39	28	4	82 %	26
007	Technologie de l'informatique (coop)	28	16	6	79 %	30
131	Spécialiste en logiciels	11	3	3	55 %	31
060	Technicien en systèmes informatiques	29	14	5	66 %	26
008	Fabrication par commande numérique	9	7	-	78 %	29
009	Cuisine	30	9	7	53 %	29
036	Techniques correctionnelles	29	14	4	62 %	26

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
052	Graphisme artistique	9	6	2	89 %	26
088	Justice pénale	23	5	15	87 %	24
059	Techniques de services à la clientèle	2	1	1	100 %	30
134	Techniques de distribution et manutention	8	5	1	75 %	28
107	Techniques d'éducation en services de garde	29	-	18	62 %	25
010	Électricité	52	38	1	75 %	28
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	5	4	-	80 %	24
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	12	11	-	92 %	24
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	3	2	-	67 %	35
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	1	1	100 %	37
127.	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	5	3	-	60 %	29
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	8	6	1	88 %	25
084	Technologie du génie électronique - industriel	8	5	1	75 %	27
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	20	14	1	75 %	27
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	8	3	1	50 %	27
012	Technologie de l'environnement	16	4	7	69 %	27
039	Haute couture	6	-	5	83 %	25
092	Techniques de gestion des services financiers	1	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	-	1	100 %	25
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	8	2	3	63 %	26
090	Aide en santé	19	1	10	58 %	27
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	25	15	-	60 %	25
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	16	4	4	50 %	26
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	15	-	11	73 %	28

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
195	Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	20	6	7	65 %	24
196	Accueil et tourisme - tourisme international	2	-	1	50 %	38
150	Gestion des ressources humaines	16	4	6	63 %	32
085	Services humains	42	3	29	76 %	28
056	Technologie de la chimie industrielle	6	2	3	83 %	35
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	7	-	88 %	27
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	11	8	-	73 %	25
213	Technologie du génie industriel	8	4	-	50 %	25
138	Techniques d'entretien industriel	14	11	-	79 %	27
016	Mécanique industrielle	27	19	-	70 %	26
057	Design d'intérieur	14	2	9	79 %	26
100	Commerce international : études latino-américaines	9	4	3	78 %	27
211	Techniques de tourisme international	5	1	2	60 %	25
177	Développement de solutions en TI	15	8	3	73 %	34
040	Joaillerie et arts des métaux	5	4	1	100 %	27
047	Journalisme	9	1	4	56 %	27
077	Aménagement paysager	8	3	1	50 %	25
017	Techniques d'usinage	58	43	-	74 %	26
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	18	15	-	83 %	24
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	6	4	-	67 %	34
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	3	1	80 %	26
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	6	3	1	67 %	31
109	Technicien mécanique (coop)	21	10	1	52 %	30
030	Technologie de laboratoire médical	19	1	12	68 %	28

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
122	Techniques de secrétariat médical	12	-	9	75 %	28
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcriveur médical bilingue	9	-	9	100 %	34
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	-	1	100 %	43
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcriveur médical	2	-	2	100 %	31
020	Débosselage et peinture de carrosserie	29	17	1	62 %	24
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	9	6	1	78 %	24
051	Arts autochtones	3	1	1	67 %	29
094	Conception et administration de réseaux	14	11	-	79 %	28
028	Technologie de la médecine nucléaire	6	2	3	83 %	31
093	Gestion de bureau - bilingue	2	-	1	50 %	34
063	Techniques de bureau	23	-	15	65 %	30
066	Technologie du bureau	45	1	34	78 %	29
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	14	9	3	86 %	27
106	Techniques en pharmacie	27	1	19	74 %	24
041	Photographie	3	-	3	100 %	28
139	Plomberie/Tuyauterie	22	15	1	73 %	26
023	Technologie des systèmes d'énergie	24	18	1	79 %	32
111	Infirmière auxiliaire	63	4	44	76 %	32
071	Techniques d'imprimerie (coop)	4	2	1	75 %	32
072	Soudage en série (MIG)	6	3	-	50 %	24
162	Techniques radiologiques	5	1	4	100 %	25
164	Techniques de radiothérapie	1	-	1	100 %	24
110	Techniques de gestion documentaire	13	-	7	54 %	34

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

N° du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917 639	71 %	27
031	Techniques de réfrigération et climatisation	19	12 -	63 %	28
048	Inhalothérapie	9	3 6	100 %	28
034	Techniques de la vente	15	5 4	60 %	25
033	Tôlerie	10	8 -	80 %	25
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	10	4 3	70 %	26
025	Réparation de machines à petits moteurs	12	9 -	75 %	26
095	Photographie spécialisée	3	2 -	67 %	25
026	Façonnage et montage métallique	22	17 -	77 %	26
102	Atelier de poterie	3	- 2	67 %	32
038	Conceptions de textures de tissus	3	1 1	67 %	28
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	7	4 -	57 %	26
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	10	6 3	90 %	28
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	6	- 1	17 %	23
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	10	- 7	70 %	27
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	- 1	100 %	27
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	11	9 -	82 %	26
126	Opérations de transport	11	3 4	64 %	29
128	Techniques de conseils en voyages	7	- 6	86 %	23
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	26	20 -	77 %	24
058	Production de vidéo et télévision II	7	6 1	100 %	24
074	Métiers de la foresterie	7	3 -	43 %	28
086	Webmestre (Dieppe)	7	3 1	57 %	23
203	Webmestre (Miramichi)	9	4 2	67 %	28
027	Soudage	52	31 -	60 %	26
029	Technologie de génie de la soudure	9	4 -	44 %	37

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

N° du programme de formation générale ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Nombre de répondants Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2006
	Situation globale	2,204	917	639	71 %	27
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	8	2	1	38 %	26
204	Techniques de transformation du bois (français)	13	6	1	54 %	23
076	Technologie en travail du bois (anglais)	11	8	-	73 %	31
200	Technologie en travail du bois (français)	7	4	-	57 %	26
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	7	1	3	57 %	27

Numéro du programme de formation générale = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes interviewées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen = Âge moyen des répondants

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
054	Adjoint à l'administration	72	68	94 %	94 %	70 %
002	Agro-techniques	5	4	80 %	25 %	100 %
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	12	11	92 %	82 %	56 %
120	Programmation appliquée pour Internet	4	3	75 %	100 %	100 %
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	8	7	88 %	100 %	57 %
011	Études fondamentales en art	11	4	36 %	50 %	50 %
218	Assemblage-Montage	2	2	100 %	-	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	8	7	88 %	100 %	100 %
021	Techniques d'entretien automobile	49	41	84 %	83 %	82 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	13	100 %	100 %	92 %
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	9	100 %	100 %	100 %
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	6	100 %	83 %	100 %
202	Biotechnologie (coop) (Français)	2	1	50 %	100 %	100 %
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	11	79 %	91 %	90 %
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	5	100 %	100 %	100 %
004	Technologie des affaires - Comptabilité	65	64	99 %	94 %	75 %
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	8	8	100 %	88 %	100 %
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	4	100 %	100 %	75 %
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	5	100 %	100 %	80 %
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	7	100 %	100 %	57 %
004	Technologie des affaires - marketing	9	8	89 %	100 %	75 %
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	13	87 %	100 %	100 %
004	Technologie des affaires - transport	9	9	100 %	78 %	86 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
144	Charpenterie	39	36	92 %	53 %	84 %
112	Technologie chimique (coop)	5	5	100 %	100 %	100 %
015	Technologie du génie civil (coop)	7	7	100 %	57 %	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	11	11	100 %	91 %	89 %
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	4	100 %	100 %	75 %
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	14	100 %	100 %	86 %
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	4	100 %	75 %	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	9	9	100 %	89 %	88 %
005	Technologie de l'ingénierie - structure	14	12	86 %	92 %	91 %
037	Argile	1	1	100 %	100 %	100 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	16	15	94 %	87 %	75 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	18	16	89 %	94 %	85 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	4	80 %	100 %	75 %
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	9	6	67 %	100 %	67 %
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	32	27	84 %	82 %	96 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	22	22	100 %	96 %	100 %
131	Spécialiste en logiciels	6	6	100 %	67 %	100 %
060	Technicien en systèmes informatiques	19	18	95 %	100 %	83 %
008	Fabrication par commande numérique	7	7	100 %	100 %	71 %
009	Cuisine	16	16	100 %	94 %	64 %
036	Techniques correctionnelles	18	16	89 %	94 %	93 %
052	Graphisme artistique	8	7	88 %	100 %	43 %
088	Justice pénale	20	14	70 %	86 %	75 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
059	Techniques de services à la clientèle	2	2	100 %	100 %	100 %
134	Techniques de distribution et manutention	6	6	100 %	83 %	60 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	18	16	89 %	100 %	85 %
010	Électricité	39	31	80 %	81 %	64 %
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	4	100 %	100 %	50 %
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	11	10	91 %	100 %	70 %
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	2	100 %	100 %	50 %
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	2	100 %	100 %	50 %
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	3	100 %	100 %	100 %
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	7	100 %	100 %	86 %
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	6	100 %	100 %	100 %
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	15	13	87 %	100 %	77 %
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	4	100 %	100 %	25 %
012	Technologie de l'environnement	11	10	91 %	100 %	80 %
039	Haute couture	5	4	80 %	100 %	75 %
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	1	100 %	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	5	5	100 %	60 %	33 %
090	Aide en santé	11	9	82 %	89 %	71 %
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	15	12	80 %	100 %	92 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
194	Accueil et tourisme: loisirs et excursions d'aventure	8	7	88 %	86 %	60 %
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	11	10	91 %	90 %	78 %
195	Accueil et tourisme: gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	13	11	85 %	91 %	60 %
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	1	100 %	100 %	-
150	Gestion des ressources humaines	10	9	90 %	89 %	100 %
085	Services humains	32	28	88 %	96 %	80 %
056	Technologie de la chimie industrielle	5	4	80 %	50 %	50 %
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	7	6	86 %	100 %	100 %
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	8	100 %	100 %	88 %
213	Technologie du génie industriel	4	4	100 %	100 %	50 %
138	Techniques d'entretien industriel	11	10	91 %	100 %	80 %
016	Mécanique industrielle	19	18	95 %	72 %	54 %
057	Design d'intérieur	11	10	91 %	80 %	50 %
100	Commerce international : études latino-américaines	7	7	100 %	86 %	80 %
211	Techniques de tourisme international	3	3	100 %	33 %	-
177	Développement de solutions en TI	11	10	91 %	90 %	78 %
040	Joaillerie et arts des métaux	5	5	100 %	100 %	20 %
047	Journalisme	5	4	80 %	100 %	25 %
077	Aménagement paysager	4	4	100 %	75 %	67 %
017	Techniques d'usinage	43	35	81 %	80 %	75 %
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	15	14	93 %	71 %	90 %
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	4	100 %	100 %	75 %
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	4	100 %	75 %	67 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	4	100 %	100 %	75 %
109	Technicien mécanique (coop)	11	11	100 %	82 %	78 %
030	Technologie de laboratoire médical	13	13	100 %	100 %	100 %
122	Techniques de secrétariat médical	9	8	89 %	100 %	100 %
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	9	9	100 %	100 %	89 %
122.	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	1	100 %	100 %	100 %
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	2	100 %	100 %	50 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	18	16	89 %	94 %	47 %
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	7	5	71 %	100 %	60 %
051	Arts autochtones	2	2	100 %	50 %	-
094	Conception et administration de réseaux	11	10	91 %	100 %	90 %
028	Technologie de la médecine nucléaire	5	5	100 %	80 %	100 %
093	Gestion de bureau - bilingue	1	1	100 %	100 %	100 %
063	Techniques de bureau	15	15	100 %	93 %	86 %
066	Technologie du bureau	35	33	94 %	97 %	81 %
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	12	12	100 %	83 %	60 %
106	Techniques en pharmacie	20	17	85 %	100 %	88 %
041	Photographie	3	3	100 %	100 %	33 %
139	Plomberie/Tuyauteerie	16	14	88 %	64 %	67 %
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	19	100 %	100 %	95 %
111	Infirmière auxiliaire	48	47	98 %	98 %	98 %
071	Techniques d'imprimerie (coop)	3	3	100 %	33 %	-
072	Soudage en série (MIG)	3	2	67 %	100 %	50 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
162	Techniques radiologiques	5	5	100 %	100 %	100 %
164	Techniques de radiothérapie	1	1	100 %	100 %	100 %
110	Techniques de gestion documentaire	7	6	86 %	83 %	100 %
031	Techniques de réfrigération et climatisation	12	11	92 %	100 %	64 %
048	Inhalothérapie	9	9	100 %	100 %	100 %
034	Techniques de la vente	9	7	78 %	100 %	83 %
033	Tôlerie	8	6	75 %	100 %	50 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	7	5	71 %	60 %	100 %
025	Réparation de machines à petits moteurs	9	8	89 %	75 %	83 %
095	Photographie spécialisée	2	2	100 %	50 %	100 %
026	Façonnage et montage métallique	17	14	82 %	79 %	82 %
102	Atelier de poterie	2	2	100 %	100 %	50 %
038	Conceptions de textures de tissus	2	1	50 %	100 %	100 %
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	4	100 %	100 %	75 %
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	9	100 %	100 %	100 %
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	1	100 %	100 %	100 %
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	7	6	86 %	83 %	60 %
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	1	100 %	100 %	100 %
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	9	100 %	100 %	89 %
126	Opérations de transport	7	7	100 %	86 %	83 %
128	Techniques de conseils en voyages	6	5	83 %	100 %	40 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	20	16	80 %	94 %	87 %
058	Production de vidéo et télévision II	7	7	100 %	86 %	33 %
074	Métiers de la foresterie	3	3	100 %	67 %	50 %
086	Webmestre (Dieppe)	4	3	75 %	67 %	50 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	1,407	90 %	89 %	79 %
203	Webmestre (Miramichi)	6	5	83 %	100 %	-
027	Soudage	31	27	87 %	59 %	63 %
029	Technologie de génie de la soudure	4	3	75 %	100 %	100 %
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	3	2	67 %	100 %	50 %
204	Techniques de transformation du bois (français)	7	6	86 %	100 %	100 %
076	Technologie en travail du bois (anglais)	8	6	75 %	83 %	80 %
200	Technologie en travail du bois (français)	4	4	100 %	75 %	100 %
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	4	100 %	100 %	100 %

Nº du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nº de la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

N° du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
054	Adjoint à l'administration	48	50 %	21 %	39	\$481
002	Agro-techniques	-	-	-	-	-
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	9	33 %	22 %	39	\$725
120	Programmation appliquée pour Internet	3	100 %	-	38	\$667
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	50 %	-	38	\$437
011	Études fondamentales en art	-	-	-	-	-
218	Assemblage-Montage	-	-	-	-	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	6	100 %	-	49	\$682
021	Techniques d'entretien automobile	31	61 %	19 %	42	\$566
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	11	82 %	9 %	39	\$564
062	Techniques de secrétariat bilingue	7	86 %	14 %	37	\$452
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	5	60 %	40 %	42	\$592
202	Biotechnologie (coop) (Français)	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	7	100 %	-	41	\$712
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	20 %	80 %	42	\$600
004	Technologie des affaires - Comptabilité	55	55 %	24 %	41	\$552
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	7	100 %	-	42	\$674
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	-	75 %	38	\$478
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	40 %	40 %	41	\$400

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Nº du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
004	Technologie des affaires - le management des investissements	6	50 %	17 %	39	\$482
004	Technologie des affaires - marketing	8	38 %	38 %	43	\$566
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	11	27 %	73 %	40	\$673
004	Technologie des affaires - transport	7	57 %	29 %	42	\$509
144	Charpenterie	18	83 %	6 %	43	\$667
112	Technologie chimique (coop)	5	80 %	20 %	38	\$552
015	Technologie du génie civil (coop)	3	100 %	-	42	\$618
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	8	100 %	-	43	\$807
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	75 %	-	40	\$586
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	79 %	7 %	46	\$843
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	3	100 %	-	43	\$830
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	7	100 %	-	42	\$867
005	Technologie de l'ingénierie - structure	10	80 %	10 %	42	\$830
037	Argile	1	100 %	-	40	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	9	78 %	11 %	41	\$494
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	9	67 %	11 %	38	\$477
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	75 %	-	46	\$817
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	6	67 %	-	39	\$550

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

N° du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	21	38 %	57 %	38	\$658
007	Technologie de l'informatique (coop)	21	62 %	38 %	41	\$827
131	Spécialiste en logiciels	4	75 %	25 %	38	\$593
060	Technicien en systèmes informatiques	16	31 %	56 %	39	\$567
008	Fabrication par commande numérique	7	71 %	-	41	\$883
009	Cuisine	8	50 %	13 %	38	\$415
036	Techniques correctionnelles	15	80 %	13 %	40	\$707
052	Graphisme artistique	6	17 %	17 %	39	\$367
088	Justice pénale	11	36 %	36 %	44	\$589
059	Techniques de services à la clientèle	1	100 %	-	30	\$300
134	Techniques de distribution et manutention	5	60 %	-	40	\$540
107	Techniques d'éducation en services de garde	9	78 %	11 %	42	\$386
010	Électricité	23	61 %	9 %	40	\$570
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	-	50 %	36	\$394
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	9	44 %	33 %	39	\$601
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	-	50 %	43	\$1200
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	50 %	-	40	\$1100
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	67 %	33 %	39	\$688
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	6	67 %	17 %	40	\$563

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Nº du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	33 %	67 %	42	\$665
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	12	67 %	17 %	41	\$725
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	-	25 %	37	\$587
012	Technologie de l'environnement	10	60 %	20 %	38	\$839
039	Haute couture	2	50 %	50 %	40	\$480
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	-	-	-	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	2	50 %	-	39	\$440
090	Aide en santé	4	50 %	-	37	\$300
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	12	75 %	17 %	45	\$781
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	5	20 %	40 %	37	\$474
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	6	-	83 %	38	\$605
195	Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	9	33 %	33 %	38	\$533
196	Accueil et tourisme - tourisme international	-	-	-	-	-
150	Gestion des ressources humaines	7	43 %	57 %	43	\$776
085	Services humains	17	65 %	12 %	37	\$453
056	Technologie de la chimie industrielle	1	100 %	-	40	-
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	6	67 %	33 %	40	\$933
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	38 %	50 %	44	\$614
213	Technologie du génie industriel	4	50 %	-	46	\$675

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Nº du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
138	Techniques d'entretien industriel	10	70 %	10 %	49	\$822
016	Mécanique industrielle	13	23 %	31 %	43	\$723
057	Design d'intérieur	8	50 %	-	40	\$515
100	Commerce international : études latino-américaines	5	80 %	-	42	\$465
211	Techniques de tourisme international	1	-	-	40	\$460
177	Développement de solutions en TI	9	44 %	33 %	41	\$523
040	Joaillerie et arts des métaux	4	25 %	-	35	\$527
047	Journalisme	3	33 %	-	38	\$375
077	Aménagement paysager	2	50 %	-	45	\$360
017	Techniques d'usinage	28	57 %	18 %	43	\$620
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	10	70 %	20 %	45	\$636
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	50 %	25 %	39	\$753
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	3	67 %	-	40	\$818
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	50 %	25 %	42	\$700
109	Technicien mécanique (coop)	9	50 %	22 %	44	\$1000
030	Technologie de laboratoire médical	10	90 %	10 %	38	\$711
122	Techniques de secrétariat médical	6	100 %	-	36	\$612
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	8	75 %	13 %	38	\$432

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

N° du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	100 %	-	45	\$650
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	50 %	-	40	\$400
020	Débosselage et peinture de carrosserie	15	40 %	7 %	43	\$734
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	3	33 %	33 %	38	\$513
051	Arts autochtones	1	-	-	40	\$250
094	Conception et administration de réseaux	9	67 %	33 %	39	\$668
028	Technologie de la médecine nucléaire	3	100 %	-	38	\$793
093	Gestion de bureau - bilingue	1	100 %	-	30	\$500
063	Techniques de bureau	13	46 %	39 %	39	\$452
066	Technologie du bureau	30	53 %	30 %	40	\$482
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	8	63 %	13 %	40	\$671
106	Techniques en pharmacie	16	81 %	6 %	39	\$517
041	Photographie	3	33 %	-	38	\$313
139	Plomberie/Tuyauterie	9	56 %	11 %	47	\$693
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	79 %	16 %	42	\$1142
111	Infirmière auxiliaire	36	92 %	6 %	38	\$649
071	Techniques d'imprimerie (coop)	1	-	-	40	\$370
072	Soudage en série (MIG)	2	50 %	-	53	\$510
162	Techniques radiologiques	5	100 %	-	37	\$735
164	Techniques de radiothérapie	1	100 %	-	38	\$800
110	Techniques de gestion documentaire	4	75 %	25 %	40	\$580

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Nº du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
031	Techniques de réfrigération et climatisation	11	46 %	18 %	45	\$742
048	Inhalothérapie	8	100 %	-	41	\$920
034	Techniques de la vente	5	80 %	-	41	\$580
033	Tôlerie	5	20 %	40 %	42	\$405
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	2	50 %	50 %	39	\$380
025	Réparation de machines à petits moteurs	4	100 %	-	42	\$445
095	Photographie spécialisée	1	-	100 %	42	-
026	Façonnage et montage métallique	11	73 %	9 %	47	\$586
102	Atelier de poterie	2	50 %	-	31	\$350
038	Conceptions de textures de tissus	1	100 %	-	49	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	33 %	33 %	40	\$275
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	8	75 %	25 %	40	\$603
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	-	100 %	35	-
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	4	50 %	25 %	37	\$427
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	-	100 %	40	\$400
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	89 %	-	45	\$640
126	Opérations de transport	6	50 %	33 %	42	\$901
128	Techniques de conseils en voyages	5	20 %	20 %	39	\$600
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	15	73 %	13 %	45	\$744
058	Production de vidéo et télévision II	5	20 %	-	39	\$442

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Nº du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail par semaine	Gains hebdomadaires moyens (\$)
	Situation globale	1,101	60 %	20 %	41	\$620
074	Métiers de la foresterie	2	50 %	-	50	\$900
086	Webmestre (Dieppe)	1	-	100 %	35	\$350
203	Webmestre (Miramichi)	5	-	-	43	\$400
027	Soudage	16	56 %	6 %	43	\$622
029	Technologie de génie de la soudure	3	67 %	33 %	47	\$500
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	2	-	50 %	40	\$560
204	Techniques de transformation du bois (français)	6	67 %	33 %	42	\$512
076	Technologie en travail du bois (anglais)	4	75 %	25 %	41	\$617
200	Technologie en travail du bois (français)	3	67 %	33 %	45	\$608
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	3	100 %	-	38	\$545

Nº du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% possédant emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% possédant emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi de temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
054	Adjoint à l'administration	64	85 %	13 %	-	2 %
002	Agro-techniques	1	100 %	-	-	-
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	9	100 %	-	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	3	100 %	-	-	-
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	7	100 %	-	-	-
011	Études fondamentales en art	2	100 %	-	-	-
218	Assemblage-Montage	-	-	-	-	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	7	100 %	-	-	-
021	Techniques d'entretien automobile	34	91 %	6 %	-	3 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	100 %	-	-	-
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	100 %	-	-	-
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	5	100 %	-	-	-
202	Biotechnologie (coop) (Français)	1	100 %	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	10	80 %	-	10 %	10 %
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - Comptabilité	60	88 %	3 %	2 %	7 %
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	7	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	71 %	29 %	-	-
004	Technologie des affaires - marketing	8	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	13	92 %	8 %	-	-
004	Technologie des affaires - transport	7	100 %	-	-	-
144	Charpenterie	19	95 %	5 %	-	-
112	Technologie chimique (coop)	5	100 %	-	-	-
015	Technologie du génie civil (coop)	4	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	78 %	11 %	11 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	86 %	-	7 %	7 %
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	3	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	8	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - structure	11	82 %	9 %	9 %	-
037	Argile	1	-	-	100 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	13	92 %	-	-	8 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	15	85 %	15 %	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	6	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	22	86 %	9 %	5 %	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	21	100 %	-	-	-
131	Spécialiste en logiciels	4	75 %	25 %	-	-
060	Technicien en systèmes informatiques	18	94 %	-	6 %	-
008	Fabrication par commande numérique	7	100 %	-	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
009	Cuisine	15	100 %	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	100 %	-	-	-
052	Graphisme artistique	7	43 %	29 %	14 %	14 %
088	Justice pénale	12	83 %	17 %	-	-
059	Techniques de services à la clientèle	2	100 %	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	5	100 %	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	16	77 %	15 %	-	8 %
010	Électricité	25	100 %	-	-	-
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	100 %	-	-	-
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	10	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	13	100 %	-	-	-
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	100 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	10	100 %	-	-	-
039	Haute couture	4	75 %	-	25 %	-
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	-	-	-	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	3	67 %	33 %	-	-
090	Aide en santé	8	86 %	14 %	-	-
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	12	100 %	-	-	-
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	6	80 %	20 %	-	-
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	9	89 %	11 %	-	-
195	Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	10	80 %	10 %	10 %	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	-	-	-	-
150	Gestion des ressources humaines	8	86 %	-	-	14 %
085	Services humains	27	72 %	28 %	-	-
056	Technologie de la chimie industrielle	2	100 %	-	-	-
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	6	100 %	-	-	-
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	100 %	-	-	-
213	Technologie du génie industriel	4	75 %	25 %	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	10	100 %	-	-	-
016	Mécanique industrielle	13	100 %	-	-	-
057	Design d'intérieur	8	88 %	12 %	-	-
100	Commerce international : études latino-américaines	6	100 %	-	-	-
211	Techniques de tourisme international	1	100 %	-	-	-
177	Développement de solutions en TI	9	100 %	-	-	-
040	Joaillerie et arts des métaux	5	80 %	-	20 %	-
047	Journalisme	4	100 %	-	-	-
077	Aménagement paysager	3	67 %	-	-	33 %

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
017	Techniques d'usinage	28	100 %	-	-	-
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	10	100 %	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	100 %	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	3	100 %	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	75 %	-	-	25 %
109	Technicien mécanique (coop)	9	89 %	-	-	11 %
030	Technologie de laboratoire médical	13	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	8	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcritpeur médical bilingue	9	89 %	-	11 %	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	-	100 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcritpeur médical	2	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	15	93 %	-	-	7 %
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	5	60 %	20 %	20 %	-
051	Arts autochtones	1	100 %	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	10	80 %	20 %	-	-
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	100 %	-	-	-
093	Gestion de bureau - bilingue	1	100 %	-	-	-
063	Techniques de bureau	14	100 %	-	-	-
066	Technologie du bureau	32	97 %	3 %	-	-
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	10	100 %	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	17	82 %	18 %	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
N° du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
041	Photographie	3	100 %	-	-	-
139	Plomberie / Tuyauteerie	9	100 %	-	-	-
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	95 %	5 %	-	-
111	Infirmière auxiliaire	46	71 %	29 %	-	-
071	Techniques d'imprimerie (coop)	1	100 %	-	-	-
072	Soudage en série (MIG)	2	100 %	-	-	-
162	Techniques radiologiques	5	100 %	-	-	-
164	Techniques de radiothérapie	1	100 %	-	-	-
110	Techniques de gestion documentaire	5	80 %	-	-	20 %
031	Techniques de réfrigération et climatisation	11	100 %	-	-	-
048	Inhalothérapie	9	100 %	-	-	-
034	Techniques de la vente	7	100 %	-	-	-
033	Tôlerie	6	100 %	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	3	100 %	-	-	-
025	Réparation de machines à petits moteurs	6	100 %	-	-	-
095	Photographie spécialisée	1	100 %	-	-	-
026	Façonnage et montage métallique	11	100 %	-	-	-
102	Atelier de poterie	2	50 %	-	50 %	-
038	Conceptions de textures de tissus	1	-	-	-	100 %
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	100 %	-	-	-
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	100 %	-	-	-
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	100 %	-	-	-
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	5	100 %	-	-	-
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	100 %	-	-	-
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	100 %	-	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence						
Nº du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Un employeur et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	1,252	91 %	6 %	1 %	2 %
126	Opérations de transport	6	83 %	-	-	17 %
128	Techniques de conseils en voyages	5	100 %	-	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	15	100 %	-	-	-
058	Production de vidéo et télévision II	6	83 %	17 %	-	-
074	Métiers de la foresterie	2	100 %	-	-	-
086	Webmestre (Dieppe)	2	100 %	-	-	-
203	Webmestre (Miramichi)	5	60 %	20 %	-	20 %
027	Soudage	16	94 %	-	6 %	-
029	Technologie de génie de la soudure	3	100 %	-	-	-
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	2	50 %	-	50 %	-
204	Techniques de transformation du bois (français)	6	83 %	-	17 %	-
076	Technologie en travail du bois (anglais)	5	100 %	-	-	-
200	Technologie en travail du bois (français)	3	100 %	-	-	-
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	75 %	25 %	-	-

Nº du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Un employeur et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travail à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
054	Adjoint à l'administration	72	2	28	22
002	Agro-techniques	5	2	22	18
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	12	3	28	14
120	Programmation appliquée pour Internet	4	4	28	25
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	8	3	23	16
011	Études fondamentales en art	11	2	16	4
218	Assemblage-Montage	2	3	-	3
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	8	2	31	29
021	Techniques d'entretien automobile	49	2	29	23
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	2	29	25
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	2	30	30
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	2	30	23
202	Biotechnologie (coop) (Français)	2	3	30	18
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	2	25	22
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	3	29	23
004	Technologie des affaires - Comptabilité	65	2	30	23
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	8	2	28	26
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	3	26	20
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	2	31	14

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	2	32	22
004	Technologie des affaires - marketing	9	2	32	22
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	2	27	26
004	Technologie des affaires - transport	9	2	26	20
144	Charpenterie	39	2	26	22
112	Technologie chimique (coop)	5	2	32	31
015	Technologie du génie civil (coop)	7	2	22	22
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	11	1	27	25
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	2	30	21
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	2	32	31
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	2	30	29
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	9	2	29	25
005	Technologie de l'ingénierie - structure	14	2	29	25
037	Argile	1	1	33	33
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	16	2	27	24
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	18	2	31	27
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	2	29	23
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	9	2	26	21
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	32	2	27	17

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
007	Technologie de l'informatique (coop)	22	2	31	30
131	Spécialiste en logiciels	6	2	28	19
060	Technicien en systèmes informatiques	19	2	28	23
008	Fabrication par commande numérique	7	2	29	22
009	Cuisine	16	2	31	22
036	Techniques correctionnelles	18	2	27	23
052	Graphisme artistique	8	3	26	10
088	Justice pénale	20	3	27	15
059	Techniques de services à la clientèle	2	2	26	17
134	Techniques de distribution et manutention	6	2	27	15
107	Techniques d'éducation en services de garde	18	3	29	22
010	Électricité	39	3	27	21
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	3	28	12
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	11	2	27	11
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	1	33	17
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	3	30	14
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	3	32	27
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	2	30	22
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	2	30	26
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	15	3	29	16

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	2	29	26
012	Technologie de l'environnement	11	2	28	16
039	Haute couture	5	4	29	15
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	-	27	27
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	5	4	27	14
090	Aide en santé	11	2	31	26
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	15	2	29	21
194	Accueil et tourisme: loisirs et excursions d'aventure	8	4	23	12
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	11	3	25	20
195	Accueil et tourisme: gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	13	2	24	16
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	3	30	30
150	Gestion des ressources humaines	10	3	28	22
085	Services humains	32	2	26	20
056	Technologie de la chimie industrielle	5	1	25	5
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	7	1	29	28
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	4	29	23
213	Technologie du génie industriel	4	2	24	14
138	Techniques d'entretien industriel	11	2	29	25
016	Mécanique industrielle	19	2	28	18
057	Design d'intérieur	11	2	25	12

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
100	Commerce international : études latino-américaines	7	3	29	19
211	Techniques de tourisme international	3	3	30	-
177	Développement de solutions en TI	11	3	28	18
040	Joaillerie et arts des métaux	5	3	28	11
047	Journalisme	5	3	30	10
077	Aménagement paysager	4	3	30	26
017	Techniques d'usinage	43	2	28	17
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	15	3	29	22
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	3	30	27
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	2	26	18
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	2	30	17
109	Technicien mécanique (coop)	11	2	30	19
030	Technologie de laboratoire médical	13	1	32	31
122	Techniques de secrétariat médical	9	1	30	27
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	9	1	32	22
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	1	33	33
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	2	32	23
020	Débosselage et peinture de carrosserie	18	2	30	16

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
N° du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	7	3	27	12
051	Arts autochtones	2	3	10	2
094	Conception et administration de réseaux	11	2	30	25
028	Technologie de la médecine nucléaire	5	1	29	26
093	Gestion de bureau - bilingue	1	3	31	31
063	Techniques de bureau	15	2	31	27
066	Technologie du bureau	35	2	29	25
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	12	3	26	19
106	Techniques en pharmacie	20	3	30	25
041	Photographie	3	2	21	17
139	Plomberie/Tuyauterie	16	2	27	21
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	1	32	29
111	Infirmière auxiliaire	48	2	29	28
071	Techniques d'imprimerie (coop)	3	3	25	2
072	Soudage en série (MIG)	3	4	26	18
162	Techniques radiologiques	5	1	33	33
164	Techniques de radiothérapie	1	3	33	33
110	Techniques de gestion documentaire	7	3	25	24
031	Techniques de réfrigération et climatisation	12	2	26	21
048	Inhalothérapie	9	1	29	29
034	Techniques de la vente	9	3	29	21
033	Tôlerie	8	2	29	18
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	7	3	25	13
025	Réparation de machines à petits moteurs	9	1	29	24

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
095	Photographie spécialisée	2	5	26	21
026	Façonnage et montage métallique	17	2	27	22
102	Atelier de poterie	2	2	31	18
038	Conceptions de textures de tissus	2	2	21	20
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	5	29	15
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	3	30	30
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	4	33	33
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	7	3	22	15
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	3	15	15
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	2	32	29
126	Opérations de transport	7	2	30	26
128	Techniques de conseils en voyages	6	3	24	15
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	20	2	29	27
058	Production de vidéo et télévision II	7	3	30	7
074	Métiers de la foresterie	3	3	20	20
086	Webmestre (Dieppe)	4	2	20	8
203	Webmestre (Miramichi)	6	3	25	1
027	Soudage	31	3	26	14
029	Technologie de génie de la soudure	4	2	29	29
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	3	2	26	12
204	Techniques de transformation du bois (français)	7	2	26	23

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	1,556	2	28	21
076	Technologie en travail du bois (anglais)	8	2	24	16
200	Technologie en travail du bois (français)	4	2	29	29
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	3	31	29

Nº du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis la fin du programme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2003

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2003 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
054	Adjoint à l'administration	72	11 %	50 %	3
002	Agro-techniques	5	40 %	-	-
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	12	67 %	88 %	7
120	Programmation appliquée pour Internet	4	-	-	-
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	8	50 %	50 %	-
011	Études fondamentales en art	11	64 %	29 %	-
218	Assemblage-Montage	2	50 %	100 %	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	8	-	-	-
021	Techniques d'entretien automobile	49	10 %	80 %	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	-	-	-
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	-	-	-
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	50 %	67 %	20
202	Biotechnologie (coop) (Français)	2	50 %	100 %	2
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	36 %	60 %	-
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	40 %	50 %	-
004	Technologie des affaires - Comptabilité	65	9 %	17 %	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	8	13 %	-	-
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	25 %	100 %	-
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	20 %	100 %	-
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	14 %	100 %	-
004	Technologie des affaires - marketing	9	22 %	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	27 %	25 %	1
004	Technologie des affaires - transport	9	11 %	100 %	9
144	Charpenterie	39	36 %	64 %	3
112	Technologie chimique (coop)	5	-	-	-
015	Technologie du génie civil (coop)	7	57 %	100 %	1
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	11	9 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	50 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	43 %	50 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	50 %	100 %	1
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	9	44 %	50 %	1
005	Technologie de l'ingénierie - structure	14	14 %	50 %	4
037	Argile	1	100 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	16	19 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	18	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	20 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	9	22 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	32	16 %	40 %	5
007	Technologie de l'informatique (coop)	22	18 %	75 %	8
131	Spécialiste en logiciels	6	17 %	100 %	-
060	Technicien en systèmes informatiques	19	5 %	-	-
008	Fabrication par commande numérique	7	57 %	75 %	8
009	Cuisine	16	13 %	100 %	-
036	Techniques correctionnelles	18	11 %	50 %	-
052	Graphisme artistique	8	63 %	60 %	3

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
088	Justice pénale	20	35 %	71 %	10
059	Techniques de services à la clientèle	2	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	6	17 %	100 %	4
107	Techniques d'éducation en services de garde	18	28 %	40 %	5
010	Électricité	39	18 %	100 %	1
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	50 %	50 %	-
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	11	73 %	63 %	1
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	50 %	100 %	2
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	33 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	15	33 %	80 %	6
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	25 %	100 %	3
012	Technologie de l'environnement	11	46 %	60 %	3
039	Haute couture	5	60 %	-	-
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	-	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	5	40 %	50 %	12
090	Aide en santé	11	-	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	15	27 %	75 %	2
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	8	63 %	40 %	8
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	11	27 %	33 %	1
195	Accueil et tourisme: gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	13	31 %	50 %	2
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	100 %	100 %	-
150	Gestion des ressources humaines	10	40 %	75 %	7
085	Services humains	32	9 %	67 %	1
056	Technologie de la chimie industrielle	5	-	-	-
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	7	-	-	-
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	63 %	60 %	4
213	Technologie du génie industriel	4	75 %	33 %	3
138	Techniques d'entretien industriel	11	18 %	50 %	2
016	Mécanique industrielle	19	26 %	80 %	3
057	Design d'intérieur	11	55 %	33 %	1
100	Commerce international : études latino-américaines	7	29 %	50 %	8
211	Techniques de tourisme international	3	100 %	67 %	6
177	Développement de solutions en TI	11	9 %	-	-
040	Joaillerie et arts des métaux	5	80 %	50 %	6
047	Journalisme	5	80 %	50 %	1
077	Aménagement paysager	4	-	-	-
017	Techniques d'usinage	43	19 %	75 %	1
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	15	27 %	75 %	2

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	25 %	100 %	1
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	50 %	50 %	4
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	25 %	100 %	-
109	Technicien mécanique (coop)	11	9 %	-	-
030	Technologie de laboratoire médical	13	23 %	67 %	4
122	Techniques de secrétariat médical	9	33 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	9	11 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	18	33 %	67 %	1
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	7	43 %	33 %	-
051	Arts autochtones	2	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	11	27 %	67 %	4
028	Technologie de la médecine nucléaire	5	20 %	100 %	-
093	Gestion de bureau - bilingue	1	-	-	-
063	Techniques de bureau	15	20 %	67 %	6
066	Technologie du bureau	35	9 %	-	-
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	12	33 %	75 %	5
106	Techniques en pharmacie	20	10 %	100 %	2
041	Photographie	3	-	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
139	Plomberie/Tuyauteerie	16	6 %	100 %	-
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	11 %	50 %	-
111	Infirmière auxiliaire	48	4 %	50 %	1
071	Techniques d'imprimerie (coop)	3	-	-	-
072	Soudage en série (MIG)	3	33 %	100 %	-
162	Techniques radiologiques	5	20 %	-	-
164	Techniques de radiothérapie	1	100 %	100 %	-
110	Techniques de gestion documentaire	7	-	-	-
031	Techniques de réfrigération et climatisation	12	25 %	100 %	1
048	Inhalothérapie	9	56 %	40 %	-
034	Techniques de la vente	9	11 %	100 %	-
033	Tôlerie	8	50 %	25 %	2
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	7	14 %	-	-
025	Réparation de machines à petits moteurs	9	11 %	-	-
095	Photographie spécialisée	2	100 %	100 %	3
026	Façonnage et montage métallique	17	29 %	80 %	2
102	Atelier de poterie	2	50 %	-	-
038	Conceptions de textures de tissus	2	50 %	-	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	75 %	67 %	1
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	44 %	50 %	1
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	-	-	-
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	7	14 %	100 %	1
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	-	-	-
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	56 %	60 %	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	1,556	24 %	58 %	4
126	Opérations de transport	7	14 %	100 %	12
128	Techniques de conseils en voyages	6	33 %	50 %	2
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	20	20 %	75 %	1
058	Production de vidéo et télévision II	7	43 %	33 %	3
074	Métiers de la foresterie	3	33 %	100 %	-
086	Webmestre (Dieppe)	4	-	-	-
203	Webmestre (Miramichi)	6	17 %	-	-
027	Soudage	31	36 %	100 %	3
029	Technologie de génie de la soudure	4	50 %	100 %	12
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	3	33 %	-	-
204	Techniques de transformation du bois (français)	7	29 %	50 %	-
076	Technologie en travail du bois (anglais)	8	38 %	67 %	-
200	Technologie en travail du bois (français)	4	25 %	-	-
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	50 %	-	-

N° du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver du travail = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
054	Adjoint à l'administration	72	17 %	17 %	20 %	-
002	Agro-techniques	5	40 %	50 %	-	-
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	12	50 %	33 %	50 %	50 %
120	Programmation appliquée pour Internet	4	75 %	33 %	-	-
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	8	25 %	100 %	-	-
011	Études fondamentales en art	11	82 %	78 %	100 %	-
218	Assemblage-Montage	2	50 %	-	-	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	8	38 %	67 %	100 %	-
021	Techniques d'entretien automobile	49	74 %	83 %	67 %	86 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	8 %	-	100 %	-
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	11 %	-	-	100 %
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	33 %	-	-	-
202	Biotechnologie (coop) (Français)	2	50 %	100 %	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	36 %	80 %	-	-
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	40 %	50 %	-	-
004	Technologie des affaires - Comptabilité	65	43 %	71 %	30 %	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	8	38 %	100 %	50 %	-
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	100 %	75 %	-	-
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	20 %	-	100 %	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	71 %	80 %	20 %	-
004	Technologie des affaires - marketing	9	11 %	100 %	100 %	-
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	40 %	50 %	25 %	-
004	Technologie des affaires - transport	9	-	-	-	-
144	Charpenterie	39	62 %	100 %	-	92 %
112	Technologie chimique (coop)	5	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil (coop)	7	-	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	11	18 %	100 %	-	50 %
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	-	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	7 %	100 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	25 %	100 %	-	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	9	22 %	100 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - structure	14	36 %	80 %	-	40 %
037	Argile	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	16	6 %	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	18	22 %	25 %	67 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	60 %	100 %	-	100 %
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	9	33 %	67 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	32	16 %	20 %	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	22	14 %	67 %	33 %	-
131	Spécialiste en logiciels	6	17 %	100 %	-	-
060	Technicien en systèmes informatiques	19	58 %	64 %	-	27 %
008	Fabrication par commande numérique	7	43 %	100 %	-	100 %
009	Cuisine	16	31 %	60 %	50 %	60 %
036	Techniques correctionnelles	18	28 %	80 %	100 %	-
052	Graphisme artistique	8	38 %	67 %	-	-
088	Justice pénale	20	80 %	88 %	25 %	6 %
059	Techniques de services à la clientèle	2	-	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	6	-	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	18	39 %	71 %	-	14 %
010	Électricité	39	80 %	90 %	-	94 %
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	25 %	100 %	100 %	-
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	11	36 %	50 %	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	50 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	50 %	100 %	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	67 %	-	-	50 %
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	14 %	100 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	50 %	100 %	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	15	33 %	40 %	50 %	20 %
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	11	46 %	100 %	75 %	-
039	Haute couture	5	100 %	80 %	-	-
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-	-
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	100 %	-	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	5	-	-	-	-
090	Aide en santé	11	18 %	100 %	-	50 %
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	15	73 %	82 %	-	91 %
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	8	63 %	20 %	50 %	-
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	11	55 %	50 %	40 %	-
195	Accueil et tourisme: gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	13	62 %	75 %	33 %	38 %
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	-	-	-	-
150	Gestion des ressources humaines	10	30 %	33 %	50 %	-
085	Services humains	32	22 %	57 %	40 %	-
056	Technologie de la chimie industrielle	5	-	-	-	-
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	7	43 %	100 %	-	100 %
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	75 %	83 %	-	100 %
213	Technologie du génie industriel	4	75 %	33 %	-	67 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
138	Techniques d'entretien industriel	11	64 %	71 %	-	86 %
016	Mécanique industrielle	19	58 %	82 %	-	91 %
057	Design d'intérieur	11	18 %	-	-	50 %
100	Commerce international : études latino-américaines	7	14 %	100 %	-	-
211	Techniques de tourisme international	3	67 %	50 %	-	-
177	Développement de solutions en TI	11	46 %	20 %	67 %	-
040	Joaillerie et arts des métaux	5	20 %	100 %	-	-
047	Journalisme	5	60 %	67 %	-	-
077	Aménagement paysager	4	-	-	-	-
017	Techniques d'usinage	43	54 %	70 %	50 %	74 %
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	15	40 %	100 %	-	100 %
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	-	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	75 %	33 %	100 %	33 %
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	-	-	-	-
109	Technicien mécanique (coop)	11	27 %	100 %	-	67 %
030	Technologie de laboratoire médical	13	39 %	100 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	9	22 %	-	100 %	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	9	-	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	-	-	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	18	50 %	56 %	33 %	67 %
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	7	71 %	40 %	33 %	-
051	Arts autochtones	2	100 %	-	100 %	50 %
094	Conception et administration de réseaux	11	27 %	-	50 %	-
028	Technologie de la médecine nucléaire	5	60 %	67 %	-	-
093	Gestion de bureau - bilingue	1	-	-	-	-
063	Techniques de bureau	15	-	-	-	-
066	Technologie du bureau	35	29 %	20 %	38 %	-
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	12	8 %	100 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	20	30 %	50 %	-	-
041	Photographie	3	67 %	100 %	50 %	-
139	Plomberie/Tuyauterie	16	63 %	100 %	-	100 %
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	21 %	100 %	100 %	50 %
111	Infirmière auxiliaire	48	15 %	71 %	50 %	14 %
071	Techniques d'imprimerie (coop)	3	-	-	-	-
072	Soudage en série (MIG)	3	67 %	50 %	-	100 %
162	Techniques radiologiques	5	60 %	100 %	100 %	-
164	Techniques de radiothérapie	1	-	-	-	-
110	Techniques de gestion documentaire	7	-	-	-	-
031	Techniques de réfrigération et climatisation	12	42 %	100 %	100 %	80 %
048	Inhalothérapie	9	33 %	100 %	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
034	Techniques de la vente	9	22 %	100 %	50 %	-
033	Tôlerie	8	63 %	80 %	-	100 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	7	29 %	50 %	-	-
025	Réparation de machines à petits moteurs	9	44 %	75 %	-	75 %
095	Photographie spécialisée	2	50 %	100 %	-	-
026	Façonnage et montage métallique	17	47 %	88 %	-	100 %
102	Atelier de poterie	2	50 %	-	-	-
038	Conceptions de textures de tissus	2	50 %	100 %	-	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	50 %	50 %	-	100 %
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	22 %	50 %	-	50 %
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	-	-	-	-
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	7	57 %	75 %	-	-
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	-	-	-	-
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	56 %	100 %	-	100 %
126	Opérations de transport	7	-	-	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	6	17 %	-	100 %	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	20	65 %	92 %	100 %	85 %
058	Production de vidéo et télévision II	7	57 %	75 %	-	-
074	Métiers de la foresterie	3	-	-	-	-
086	Webmestre (Dieppe)	4	25 %	-	100 %	-
203	Webmestre (Miramichi)	6	50 %	-	50 %	-
027	Soudage	31	52 %	75 %	-	81 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% qui ont retourné à l'école et/ou % avec formation ayant un rapport avec un emploi	% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	1,556	38 %	70 %	31 %	43 %
029	Technologie de génie de la soudure	4	75 %	33 %	-	-
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	3	33 %	-	-	100 %
204	Techniques de transformation du bois (français)	7	14 %	100 %	-	-
076	Technologie en travail du bois (anglais)	8	13 %	100 %	-	-
200	Technologie en travail du bois (français)	4	25 %	100 %	-	-
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	25 %	100 %	100 %	-

Nº du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont retourné à l'école et/ou % inscrits en apprentissage = Pourcentage des personnes jointes qui sont retournées suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrites dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école avec formation ayant un rapport avec un emploi = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% qui ont retourné à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
054	Adjoint à l'administration	72	47 %	43 %	7 %	3 %
002	Agro-techniques	5	60 %	40 %	-	-
091	Aérotechnologie - Entretien des aéronefs	12	9 %	75 %	8 %	8 %
120	Programmation appliquée pour Internet	4	75 %	25 %	-	-
125	Techniques en aquaculture (Péninsule acadienne)	-	-	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	8	63 %	37 %	-	-
011	Études fondamentales en art	11	50 %	30 %	20 %	-
218	Assemblage-Montage	2	-	50 %	-	50 %
087	Études en gestion et en marketing d'automobile (coop)	8	38 %	37 %	25 %	-
021	Techniques d'entretien automobile	49	51 %	35 %	10 %	4 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	69 %	31 %	-	-
062	Techniques de secrétariat bilingue	9	67 %	22 %	11 %	-
079	Biotechnologie (coop) (Anglais)	6	83 %	17 %	-	-
202	Biotechnologie (coop) (Français)	2	100 %	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	14	36 %	50 %	7 %	7 %
140	Technologie des systèmes d'information dans l'entreprise	5	40 %	20 %	20 %	20 %
004	Technologie des affaires - Comptabilité	65	38 %	48 %	11 %	3 %
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	8	38 %	37 %	25 %	-
004	Technologie des affaires - Commerce électronique	4	25 %	75 %	-	-
004	Technologie des affaires - le commerce électronique	5	20 %	60 %	20 %	-
004	Technologie des affaires - le management des investissements	7	43 %	43 %	14 %	-

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
004	Technologie des affaires - marketing	9	13 %	37 %	25 %	25 %
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	33 %	60 %	7 %	-
004	Technologie des affaires - transport	9	11 %	67 %	22 %	-
144	Charpenterie	39	45 %	42 %	10 %	3 %
112	Technologie chimique (coop)	5	40 %	20 %	40 %	-
015	Technologie du génie civil (coop)	7	29 %	57 %	14 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	11	73 %	27 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	4	50 %	25 %	25 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	14	43 %	43 %	7 %	7 %
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	25 %	50 %	25 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - voirie et municipalité	9	56 %	44 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - structure	14	36 %	57 %	7 %	-
037	Argile	1	-	100 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux adultes	16	53 %	40 %	7 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires: services aux enfants/adolescents	18	78 %	17 %	5 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	5	40 %	60 %	-	-
007	Technologie de l'informatique (Multimédia et Web)	9	33 %	45 %	22 %	-
007	Technologie de l'informatique - Réseautique	32	30 %	50 %	13 %	7 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	22	50 %	46 %	4 %	-
131	Spécialiste en logiciels	6	50 %	33 %	17 %	-
060	Technicien en systèmes informatiques	19	21 %	48 %	26 %	5 %

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
008	Fabrication par commande numérique	7	29 %	57 %	14 %	-
009	Cuisine	16	27 %	53 %	20 %	-
036	Techniques correctionnelles	18	50 %	44 %	-	6 %
052	Graphisme artistique	8	38 %	37 %	25 %	-
088	Justice pénale	20	50 %	30 %	20 %	-
059	Techniques de services à la clientèle	2	50 %	50 %	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	6	17 %	17 %	66 %	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	18	72 %	28 %	-	-
010	Électricité	39	38 %	38 %	16 %	8 %
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	75 %	-	25 %	-
068	Conception de jeux électroniques/ludotique	11	20 %	70 %	10 %	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes informatiques (coop)	2	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes des données	2	50 %	50 %	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - Systèmes de données (coop)	3	67 %	33 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - Génie informatique	7	14 %	86 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	6	33 %	50 %	17 %	-
084	Technologie du génie électronique - Télécommunications	15	27 %	47 %	13 %	13 %
061	Technologie d'élaboration des médias électroniques	4	25 %	75 %	-	-
012	Technologie de l'environnement	11	36 %	46 %	18 %	-
039	Haute couture	5	40 %	20 %	40 %	-
092	Techniques de gestion des services financiers	-	-	-	-	-

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
130	Technologie de l'inspection et des sciences des aliments	1	-	-	100 %	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	5	20 %	20 %	60 %	-
090	Aide en santé	11	73 %	27 %	-	-
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	15	67 %	33 %	-	-
194	Accueil et tourisme : loisirs et excursions d'aventure	8	38 %	37 %	25 %	-
192	Accueil et tourisme - Tourisme et marketing internationaux	11	36 %	46 %	18 %	-
195	Accueil et tourisme : gestion d'hôtel, restaurant, aliments et boissons	13	23 %	54 %	23 %	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	1	-	-	100 %	-
150	Gestion des ressources humaines	10	50 %	50 %	-	-
085	Services humains	32	35 %	52 %	13 %	-
056	Technologie de la chimie industrielle	5	-	60 %	20 %	20 %
067	Technologie du contrôle industriel (coop)	7	72 %	14 %	14 %	-
124	Technologie du contrôle industriel (coop)	8	25 %	50 %	13 %	12 %
213	Technologie du génie industriel	4	33 %	67 %	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	11	9 %	64 %	18 %	9 %
016	Mécanique industrielle	19	33 %	39 %	22 %	6 %
057	Design d'intérieur	11	27 %	27 %	46 %	-
100	Commerce international : études latino-américaines	7	29 %	43 %	28 %	-
211	Techniques de tourisme international	3	-	33 %	67 %	-
177	Développement de solutions en TI	11	27 %	46 %	9 %	18 %
040	Joaillerie et arts des métaux	5	20 %	80 %	-	-
047	Journalisme	5	80 %	20 %	-	-
077	Aménagement paysager	4	50 %	50 %	-	-

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
017	Techniques d'usinage	43	44 %	34 %	10 %	12 %
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	15	27 %	73 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique : énergie et environnement (coop)	4	25 %	75 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	25 %	50 %	25 %	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	4	25 %	50 %	25 %	-
109	Technicien mécanique (coop)	11	27 %	64 %	-	9 %
030	Technologie de laboratoire médical	13	46 %	54 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	9	67 %	33 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical bilingue	9	67 %	22 %	-	11 %
122	Techniques de secrétariat médical : Option Medical Transcriptionist (English)	1	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical : Option transcripteur médical	2	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	18	61 %	39 %	-	-
080	Design et gestion de production multimédia (coop)	7	-	72 %	14 %	14 %
051	Arts autochtones	2	50 %	50 %	-	-
094	Conception et administration de réseaux	11	50 %	40 %	10 %	-
028	Technologie de la médecine nucléaire	5	40 %	60 %	-	-
093	Gestion de bureau - bilingue	1	100 %	-	-	-
063	Techniques de bureau	15	47 %	33 %	7 %	13 %
066	Technologie du bureau	35	69 %	26 %	5 %	-

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
121	Spécialiste des réseaux d'ordinateurs personnels	12	67 %	33 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	20	35 %	55 %	10 %	-
041	Photographie	3	33 %	67 %	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	16	40 %	40 %	13 %	7 %
023	Technologie des systèmes d'énergie	19	69 %	26 %	5 %	-
111	Infirmière auxiliaire	48	63 %	31 %	6 %	-
071	Techniques d'imprimerie (coop)	3	34 %	-	33 %	33 %
072	Soudage en série (MIG)	3	67 %	33 %	-	-
162	Techniques radiologiques	5	80 %	20 %	-	-
164	Techniques de radiothérapie	1	100 %	-	-	-
110	Techniques de gestion documentaire	7	72 %	14 %	14 %	-
031	Techniques de réfrigération et climatisation	12	33 %	25 %	42 %	-
048	Inhalothérapie	9	88 %	12 %	-	-
034	Techniques de la vente	9	78 %	11 %	11 %	-
033	Tôlerie	8	38 %	62 %	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	7	14 %	29 %	29 %	28 %
025	Réparation de machines à petits moteurs	9	22 %	67 %	11 %	-
095	Photographie spécialisée	2	50 %	-	50 %	-
026	Façonnage et montage métallique	17	53 %	41 %	6 %	-
102	Atelier de poterie	2	-	100 %	-	-
038	Conceptions de textures de tissus	2	50 %	-	50 %	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	4	-	25 %	50 %	25 %
205	Tourisme : Techniques culinaires (coop)	9	44 %	56 %	-	-
210	Tourisme : Techniques et gestion d'hôtellerie et de restauration (coop)	1	-	100 %	-	-

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

N° du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	1,556	44 %	41 %	12 %	3 %
208	Tourisme : Techniques et gestion touristiques (coop)	7	43 %	43 %	14 %	-
207	Tourisme : Techniques de tourisme (coop)	1	100 %	-	-	-
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	9	67 %	33 %	-	-
126	Opérations de transport	7	14 %	43 %	43 %	-
128	Techniques de conseils en voyages	6	-	83 %	-	17 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	20	45 %	45 %	10 %	-
058	Production de vidéo et télévision II	7	43 %	29 %	28 %	-
074	Métiers de la foresterie	3	100 %	-	-	-
086	Webmestre (Dieppe)	4	-	25 %	25 %	50 %
203	Webmestre (Miramichi)	6	-	50 %	17 %	33 %
027	Soudage	31	32 %	39 %	23 %	6 %
029	Technologie de génie de la soudure	4	100 %	-	-	-
075	Techniques de transformation du bois (anglais)	3	-	67 %	33 %	-
204	Techniques de transformation du bois (français)	7	72 %	14 %	14 %	-
076	Technologie en travail du bois (anglais)	8	25 %	38 %	37 %	-
200	Technologie en travail du bois (français)	4	50 %	50 %	-	-
050	Agent(e) d'aide à la jeunesse	4	75 %	25 %	-	-

N° du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bonne, Passable, Insatisfaisante = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe









